



**Online-Lernsystem „Alkohol im Körper“  
Lektionenvorschlag Nr. 2**

## **Was ist Alkohol? Wissen sammeln und ordnen**

### **Erläuterungen für Lehrpersonen**

- Einordnung** Die Übung bezieht sich auf alle Inhalte des Lernsystems.
- Ziel** Die Schüler/-innen erhalten ein korrekteres Bild von Alkohol. Es bietet sich die Gelegenheit, Schwerpunkte zu setzen und Missverständnisse auszuräumen.
- Form** Brainstorming im Klassenverband
- Ablauf** Zwei Vorgehensweisen sind möglich:
1. Vor der Auseinandersetzung mit dem Lernsystem: Eine solche „Auslegeordnung“ erlaubt einen guten Einstieg ins Thema. Viele Dinge kommen den Schülerinnen und Schülern bestimmt bereits in den Sinn, ihr Wissen wird valorisiert und systematisiert.
  2. Nach einer freien Auseinandersetzung mit dem Lernsystem: Als Zusammenfassung des Gelernten, um das anzusprechen, was den Jugendlichen besonders „geblieben“ ist, und um nochmals eine Übersicht über das Thema zu erhalten.
- In der Mitte der Wandtafel steht das Wort „Alkohol“. Die Klasse macht ein Brainstorming: Welche Stichworte fallen den Jugendlichen zu diesem Begriff ein? Alles wird an die Tafel geschrieben. Die Lehrperson macht eine systematisierende Zusammenfassung, zum Beispiel unter Zuhilfenahme verschiedener Farben:
- Begriffe, welche verschiedene alkoholische Getränke bezeichnen (Wein, Prosecco, Gin Tonic etc.)
  - Begriffe, die etwas über die unmittelbaren Alkoholwirkungen sagen (Schwips, Reaktionsprobleme, Erbrechen etc.)
  - Begriffe, die etwas über längerfristige Probleme aussagen (Leberschäden, Abhängigkeit etc.)
  - Begriffe, die etwas über einen Konsumkontext aussagen (Fest feiern, Erfolg feiern, Trinkspiel etc.)
- Dann macht die Klasse ein zweites Brainstorming zum Stichwort „Wasser“: Was fällt den Jugendlichen spontan zu diesem Begriff ein?
- Anschließend werden die beiden Sammlungen verglichen: Warum ist Alkohol nicht ein Getränk wie jedes andere? Die wichtigsten Unterschiede werden gesammelt.
- Zeitaufwand** 1 Lektion

## Quellen für Ihre Vorbereitung

Alle diese Hilfsmittel befinden sich auf der Website [www.suchtschweiz.ch](http://www.suchtschweiz.ch), Rubrik „Info-Materialien“.

- Sämtliche Inhalte des Lernsystems
- Reihe „Jugendliche und Alkohol“: Heft Nummer 1 **Alkohol in unserer Gesellschaft – früher und heute**
- Reihe „Jugendliche und Alkohol“: Heft Nummer 2 **Alkohol im Körper – Wirkung und Abbau**
- Reihe „Jugendliche und Alkohol“: Heft Nummer 3 **Alkohol im Strassenverkehr – Risiken erkennen und Verhalten anpassen**
- Reihe „Jugendliche und Alkohol“: Heft Nummer 4 **Alkohol und Rausch – zwischen Risiken und dem Wunsch nach Entgrenzung**
- Evtl.: Reihe „Jugendliche und Alkohol“: Heft Nummer 6 **Warum konsumiert man Alkohol? Gründe und Motive**

Wir bitten Lehrpersonen, uns eine Rückmeldung zu geben, wie das Lernsystem von den Schülerinnen und Schülern aufgenommen wurde, und ob sich die Lektionenvorschläge bewährt haben. So können wir unser Angebot optimieren. Rückmeldungen können Sie uns per Mail zukommen lassen an: [alkoholimkoerper@suchtschweiz.ch](mailto:alkoholimkoerper@suchtschweiz.ch)

**Sucht Schweiz**  
Av. Louis-Ruchonnet 14  
Postfach 870  
CH-1001 Lausanne  
Tel. 021 321 29 11  
[www.suchtschweiz.ch](http://www.suchtschweiz.ch)